

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кубанский государственный университет»**  
филиал в г. Славянске-на-Кубани  
**РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ**  
**ЗАДАНИЯ (9-11 класс)**

ФИО \_\_\_\_\_  
Школа, класс \_\_\_\_\_  
Населенный пункт \_\_\_\_\_

**Задание № 1**

**9, 10–11 классы: Анализ и интерпретация эпического произведения малой формы (рассказа М. Зощенко «...»)**

Участникам олимпиады будут предложены вопросы, требующие:

- определения значений отдельных слов иноязычного происхождения (пленарный, перманентный, кворум и т.п.) и выявите роль этих слов в рассматриваемом тексте;
- раскрытия смыслообразующих функций первой и заключительной фраз произведения;
- определения семантического и образного потенциала названия текста;
- характеристики проблематики и идейного содержания произведения,
- определения того, в какой мере рассматриваемое произведение оказывается значимым для современных читателей.

**Задание № 2**

**Анализ и интерпретация лирического произведения:**

9 класс – стихотворение М. Ю. Лермонтова;

10–11 классы – стихотворение Ф. И. Тютчева.

Участникам олимпиады рекомендуется обратить внимание не только на содержательные компоненты (тему и идейное содержание художественного текста), но и на его форму. При анализе формы в центре внимания могут находиться следующие элементы:

1 композиция:

- связь и соотношение отдельных частей стихотворения;
- развитие лирического переживания;

2 язык:

- слова, составляющие «языковую ткань» лирического текста;
- эпитеты, метафоры и другие тропы;
- звуковая организация поэтической речи;
- фигуры поэтической речи (инверсия, анафора и др.);

3 стих:

- звучание стиха в связи с характером переживания;
- размер стиха;
- рифмы.

**Задание № 3**

9 класс – тестовые задания (количество – 10);

10–11 классы – Творческое задание, требующее знания текстов и умения устанавливать взаимосвязи между отдельными составляющими художественных образов.

Задание: Установите соответствие: персонаж – деталь, которая использована автором для характеристики образа. Выберите из предложенных одно соответствие и кратко (в 5–6-ти предложениях) поясните, как связаны между собой деталь и характер персонажа.

**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов за 1 и 2 задания – по 5 баллов, 3 задание – 10 баллов.

**Общая сумма баллов – 20.**